



2019 年度最佳党日活动 申报材料

以“课程思政”课堂教学比赛为抓手，
推进思政教育入脑入心

苏州大学沙钢钢铁学院
教师一支部、教师二支部
二〇二〇年五月

以“课程思政”课堂教学比赛为抓手， 推进思政教育入脑入心

一、活动主题与设计思路

（一）活动主题

为全面落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，沙钢钢铁学院教师党支部在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，开展了“以‘课程思政’课堂教学比赛为抓手，推进思政教育入脑入心”——课程思政主题党日活动，通过开展课程思政大讨论和课堂教学比赛，教师们对立德树人有了进一步的认识和提高，纷纷表示要充分用好课堂教学这个育人主渠道，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，培养学生成长成才。



图为“学习强国”报道党支部活动

（二）设计思路

教师党支部紧紧围绕立德树人，开展课程思政研讨和课堂教学比赛，充分发挥好政治引领和价值引领作用，坚持问题导向，以课程思政为抓手，通过“学、思、践、悟”将立德树人落到实处。

学——组织全体教师党员深入学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话和全国全省高校思想政治工作会议精神，在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题上，旗帜鲜明、毫不含糊。

思——坚持问题导向，通过学习习近平总书记关于教育特别是高等教育的重要论述，紧紧围绕立德树人，深入探讨“初心是什么、使命干什么、奋斗比什么”，如何将专业知识教育与思想政治教育相结合，用实际行动落实教育“四个回归”。

践——通过开展课程思政大讨论和课堂教学比赛，充分发挥课堂教学这个育人主渠道作用，深入挖掘专业课程的思政教育元素，激发学生的学习动力和志趣，用知识体系教、价值体系育、创新体系做，倾心培养社会主义事业建设者和接班人。

悟——进一步引导全体教师坚持用新思想铸魂育人，践行初心使命，以两门新生研讨课为示范引领，实现课程思政全覆盖；形成一批高质量、有特色和突出价值引领的课程、教案和课件等，打造课程思政金课，促进大学生全面成长成才。

二、具体组织与实施过程

（一）活动组织

1.开展课程思政研讨

为把本次活动办出特色和成效，支部组织全体教师党员专题学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话和全国全省高校思想政治工作会议精神，重点把握在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题上，必须旗帜鲜明、

毫不含糊；教师党员围绕“如何回归教育初心”、“如何利用课堂教学主渠道，提升学生对专业的认同感、倡导爱国主义、激发责任感和使命感等”等进行了广泛而深入的讨论，大家一致认为要以课程思政为抓手，全面落实立德树人根本任务。



图为教师党支部开展课程思政大讨论

2.开展课堂教学比赛

教师一支部和二支部分别推荐 2 位优秀教师党员参加课程思政课堂教学比赛，全体教师观摩学习，由教学经验丰富的教授们担任评委，根据教学设计、教学实施、教学效果和教学素养与创新特色等当场亮分并给与指导和总结点评。

（二）实施过程

9月25日下午,2个教师党支部开展课程思政课堂教学比赛,全体教师党员参加,活动还邀请了入党积极分子、民主党派教师参加。



图为教师党员开展课程思政课堂教学比赛

1.同堂竞技

翁文凭老师讲解“材料热学性能与晶格热振动”。晶格始终围绕一个相对平衡稳定的中心振动，引导同学们要始终坚持党的领导，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

新时代·新钢铁·新视野

致敬强国路

毛主席曾说过：“一个粮食，一个钢铁，有了这两个东西就什么都好办了。”
“70年从小到大、从弱到强，这是新中国钢铁工业最大的历史性成就。”

新时代呼唤新钢铁
作为国民经济的重要支柱产业，钢铁工业仍将在现代工业体系中具有基础地位，在高质量发展中具有支柱地位，在生态文明建设中具有重要地位。

一定要树立起经济高质量发展的**参与者、建设者、引领者**的新的角色自觉，承担新使命、踏上新征程。**我们初心不改**，将为满足强起来的中国人民日益增长的美好生活需要做出更大的贡献。

回首过去，中国钢铁人可以自豪地说，我们完成了中国人民在从站起来到富起来的进程中交给我们的历史使命。**展望未来**，我们还有新的使命、新的作为。

图为教师党员课程思政课堂教学比赛课件

闫炳基老师讲述“中国钢铁工业发展”。我国从世界钢铁大国到钢铁强国，得益于“科学技术是第一生产力”，引导学生要向着“两个一百年”奋斗目标，砥砺前行。

屈天鹏老师讲解“TRIZ 理论”。从钢铁冶金的一项颠覆性技术“连铸”讲起，鼓励同学们要深入学习并掌握 TRIZ 理论，打破思维定势，强调“自主创新，方法先行”。

夏志新老师的课程是增材制造。通过时间轴，讲述国内外增材制造技术的发展，激发学生树立专业自信心和自豪感，实现从“中国制造”到“中国智造”的中国梦，引领金属 3D 打印行业走向“智造·未来”。

 <p>苏州大学新生研讨课</p> <p>“钢铁是怎样炼成的”</p> <p>主讲人：王德永 学时：32</p>	<p>课程内容</p> <p>第一章：世界/中国冶金史 第二章：钢铁之美 第三章：大国使命 第四章：中国制造 第五章：绿色与智能制造</p>
---	--

图为《钢铁是怎样炼成的》课程思政教案

2. 点评总结

学院副院长王德永教授做了精彩点评，他结合自己的新生研讨课《钢铁是怎样炼成的》，从教学设计、教学实施、教学效果和教学素养与创新特色等给予一一点评：老师们在引领学生的专业认同感，激发爱国主义、创新精神以及时代的责任感和使命感

等方面有很好的体现，但也不同程度的存在一些问题，比如专业知识和思政教育的结合过渡得还不够自然；课程中的育人因素还有待进一步深刻挖掘；在教学设计、形式和内容上还需要更加丰富。最后他指出，上好每堂课是老师的天职，教育要真正做到“四个回归”任重道远，切实贯彻落实立德树人根本任务还需要大家共同努力。

3.赛后感言

许继芳（教师一支部书记）：课程思政是落实立德树人根本任务的有力抓手，是贯彻落实习总书记关于“将思想政治教育贯穿于教育教学全过程”指示精神的重要手段，要将价值引领、能力培养、专业知识传授三者有机结合，给教师提出了新要求。

章顺虎（教师二支部书记）：现场分享《钢铁生产概论》等教学案例，以普遍联系的哲学观点，从课程知识中挖掘育人因素，又以育人因素激发学生的学习兴趣，形成德育与智育的有机闭环统一，真正做到知识与品德的协同教育。

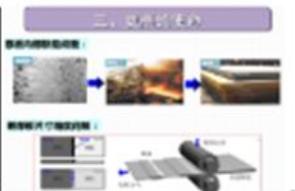
案例：课程《钢铁生产概论》之中国钢铁轧制生产概述

教学目的：

1. 让学生了解中国钢铁生产的发展进步史；
2. 培养学生的创新精神和工程实践能力，体会大国工匠精神；
3. 加强爱国主义教育，增强民族自豪感，引导学生树立正确的世界观、价值观。

思路方法：

依次介绍中国钢铁生产的走过的三大历程、主要突破、未来方向。在这一过程中挖掘育人因素，包括中国人的劳动智慧，关键技术的创新与攻关，未来的使命与责任，引导学生热爱专业，立志报效国家。本课程的教学目录如下：

一、中国钢铁史	二、重大突破	三、未来方向
		

图为《钢铁生产概论》课程思政教学案例

盛敏奇（青年教师）：加强课程思政是人才培养的重要抓手，传统思政教育以思政课和辅导员为主，缺少专业背景，不够接地气；专业教师进行思想政治教育具有较好优势，专业能力培养与思想教育相结合效果一定很好。

三、活动特色及主要成效

1.坚持以党建引领发展。习近平总书记指出，高校的根本任务在于立德树人。我们要以课程思政为抓手，将立德树人根本任务落到实处。党支部开展课程思政主题党日活动，与高校教师的初心使命和根本任务结合起来，坚持以党建引领人才培养等中心工作。

2.坚持问题导向。“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”不仅是个理论问题，更是个实践问题。通过本次活动，教师们思想触动很大，大家纷纷表示，要实现立德树人根本任务，从上好每一堂课开始，从我做起。

3.坚持党员先锋工程。以两门新生研讨课《钢铁是怎样炼成的》和《材料制备与加工工程》为示范引领，党员先行，全体教师全员参与，实现课程思政全覆盖。

活动成效：支部活动得到学习强国报道，课程思政做到全覆盖，教师积极发表教改论文，教改项目“金属材料塑性成型工艺课程改革及可视化建设”获得教育部高教司产学合作协同育人项目，形成了一批高质量、有特色和突出价值引领的课程、教案和课件等。

《走进材料科学》教学案例

专题一：材料梦与强国梦

材料强，则国强

——材料与国民经济发展



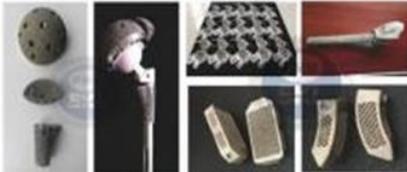
C919大飞机及单晶叶片

1) 材料变革与人类文明

- 1、材料在人类社会中的作用
- 2、现代文明对材料发展提出的挑战



复兴与文明



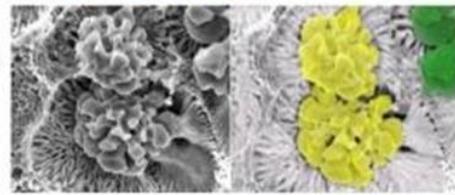
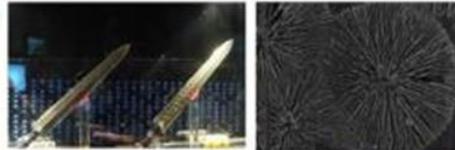
医用生物材料

2) 传统材料与新材料

- 1、传统 PK 新：相对概念
- 2、结构 PK 功能：结构功能一体化
- 3、材料的魅力

3) 材料世界的艺术性

- 1、干将莫邪剑：铸剑中的变形与热处理
- 2、显微组织观察：高中物理的可视化
- 3、材料微观世界的视觉盛宴



4) 材料科学·环境·人

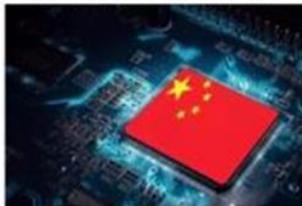
- 1、材料科学的诞生与发展
- 2、工业中的材料科学和环境友好
- 3、工业强国与历史使命



中美贸易战与芯片之殇

5) 新经济、新时代，我的大学我做主

- 1、新经济、新时代对材料科学和材料人的高要求
- 2、与国外之间的差距：关键材料和关键技术
- 3、新工科：理论学习与工程实践能力、创新能力
- 4、我的大学，谁做主？



我国要建设世界科技强国，关键是要建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍，激发各类人才创新活力和潜力。

——2016年5月30日，习近平在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的讲话



图为新生研讨课《材料制备与加工工程》课程思政教学案例

四、经验与启示

1.落实主体责任，党员人人有责。支部活动紧紧围绕立德树人，把“不忘初心，牢记使命”主题教育从学习研究成效转化为行动举措，转化为进入新时代、实现新作为的动力和热情。

2.聚焦教师主业，上好每一堂课。本次活动不仅全体教师党员参加，还有外籍教授、民主党派以及高知入党积极分子都积极参加，做到课程思政全覆盖。

3.突出核心价值，坚定立德树人。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥课堂教学的育人主渠道作用，将社会主义核心价值观融入到课堂教学中，把学生培养成全面发展的社会主义事业的建设者和合格接班人。